

Тема: Преразказвам приказка. / затвърдяване /

Както вече знаете приказката, наричана още народна приказка е литературен повествователен жанр, който се основава на измислени герои и събития. Има различни видове приказки - за животни / диви и домашни/, легендарни /в тях истината излиза наяве /, анекдоти /за глупавият мъж и жена му, за надлъгване и небивалици / приказки за глупавия змей / борба състезание между човека и змея /, вълшебни приказки /чудесен или омагьосан принц /. Говорили сме, че българската класификация за приказки е: 1.Приказки за животни, 2.Вълшебни приказки, 3.Битови приказки, 4.Анекдоти.

Приказките са тясно свързани с фолклора на отделните народи. В тях се срещат феи, елфи, гоблини, тролове, великани, вещици и животни, които говорят. Някои приказки са известни в целия свят, станали са класика. Такива са например приказките на Братя Грим, или тези на Ханс Кристиан Андерсен.

Приказките са предназначени предимно за деца. Много от тях започват с „Имало едно време...“. Най-старата приказка в света е „Лъвът и мишката“. Имало едно време една малка мишка, която си играла в гората..... <https://www.youtube.com/watch?v=MvIWQJscnEw> Тя е написана в Древен Египет. Днес вие ще преразказвате приказка. Правилни сте преразказ на басня, така че ще се справите. Прочетете внимателно приказката „Лъв и лисица“ на страница 41 в трета учебна тетрадка по



български език и литература.

Може би не знаете значението на думите – **мълва** / слух / означава неправилни или преувеличени факти, които се разпространяват и **жалостиви** – значи милостиви, състрадателни

Отговорете на въпросите: 1. Кои са главните герои?

2. Какъв бил лъвът когато бил млад?

3. Какво се случило когато остарял?

4. Какво измислил да направи, за да се нахрани?

5. Като разбрали, че е болен какво направили за него съседите му?

6. Какво научила за болестта на лъва хитрата лисица? Наистина ли бил болен?

7. На кого разказала тя? Как постъпили животните след като разбрали истината?

8. Защо лъвът започнал да ловува отново?

Подредете правилно епизодите и опитайте устно да разкажете приказката.

1. Старият лъв и гладът.

2. Мълвата.

3. Живот на чужд гръб.

4. Истината е разкрита.

Препишете в работните тетрадки, запомнете и използвайте вярно думите от страница 42 от учебната тетрадка

„Лъв и лисица“

2 час Български език и литература

Тема: Писмен преразказ на приказката „Лъв и лисица“. / затвърдяване /

Прочетете отново приказката „Лъв и лисица“. Вече знаете какво означава да преразказвате, а не да преписвате написаното от автора. Внимавайте!

Миналия час подредихме епизодите от приказката. / 1. Младият лъв.  Старият лъв и

гладът.  2. Мълвата. 3. Живот на чужд гръб. 4. Истината е разкрита. 5. Отново на лов

Спазвайте последователността. Постарайте се да не пропускате важни моменти. Внимавайте, припомнете си и използвайте правилно думите с труден правопис. Употребявайте глаголи и повече прилагателни имена, така преразказът ви ще е по- хубав, по- точен, по-ясен. Да прочетем написаните преразкази.

Домашна: Прочетете любима ваша приказка и се опитайте да я преразкажете устно и писмено.

3 час Информационни технологии – 2-жа Стратиева

4 час Изобразително изкуство.



Тема: Какво научих във втори клас. Здравей, лято.

/ затвърдяване /

Да си припомним какво научихте във втори клас. Както вече знаете картините се различават по техниката на изработване и по използваните материали. Говорили сме си и сме разглеждали картини от различни жанрове.

Свържете правилно жанра отговарящ на всяка картина.

Интериор



Фигурална композиция



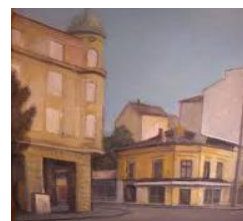
Архитектурен пейзаж



Натюрморт



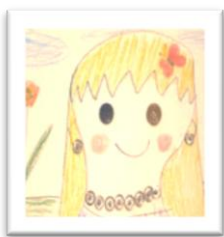
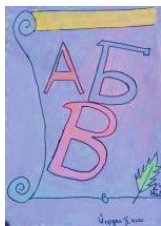
Портрет



Природен пейзаж



В края на часа да направим изложба от най-хубавите картини нарисувани от вас през годината:



Предстои очакваната ваканция. Играйте, рисувайте.  , забавлявайте се.



Събирайте сили за новата учебна година.

Кл. ръководител: Чавдарова